

MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS

**CHET TILINI O'QITISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNING
XILMA XILLIGI, RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR, 3D INTERAKTIV
TEXNOLOGIYASI**

Xoliqova Lutfiya Umurzoqovna

Annotatsiya: *Ushbu tezisda pedagogik texnologiya haqida fikr yuritiladi. Mavzuning kirish qismini ochib berishga harakat qilinadi. Dolzarb mavzu haqida tilshunoslarning ma'lumotlaridan iqtiboslar keltiriladi.*

Kalit so'zlar: *raqamli texnologiya, 3D interaktiv texnologiya, pedagogik texnologiya, texnologiya*

Hozirgi jadal rivojlanayotgan gadgetlar zamonasida yashar ekanmiz, zamon bilan hamnafas tarzda yangi yangi pedagogik texnologiyalarni chet tilini o'qitish jarayonining har bir bosqichlarida munosib qo'llash dolzarb muammo bo'lib kelmoqda. Pedagogik texnologiya tushunchasi ta'lim-tarbiya amaliyotini rivojlantirish ehtiyojlari asosida kelib chiqqan, va hozirda pedagogika, psixologiya fanlarida o'z o'rniaga ega bo'lgan keng ko'lami serqirra tushunchadir. Pedagogik texnologiyada ishlab chiqarish sohalaridagi turli texnologiyalardan farqli ravishda ishlov beriladigan material o'quvchi (ta'lim oluvchi)ning aqliy, rukiy, axloqiy sifatlari bo'lib, ularga o'qituvchi, tarbiyachi tomonidan ma'lum maqsadlarga erishish yo'lida har turli ta'sirlar o'tkaziladi. Pedagogik texnologiya tushunchasi dastlab XX asrning o'rtalarida AQSHda paydo bo'lib, 1940-50 yillar o'rtasigacha «Ta'lim texnologiyasi» deb yuritilib kelgan va bu ibora texnika vositalaridan foydalanib o'qitishga nisbatan qo'llanilgan. 50-60 yillarda programmalashtirilgan ta'lim nazarda tutilgan, 70- yillarda «pedagogik texnologiya» iborasi qo'llanilib u avvaldan loyihalashtirilgan va aniq belgilangan maqsadlarga erishishni kafolatlovchi o'quv jarayonini bildigan. 1979 yilda AQSHning Pedagogik kommunikatsiyalar va texnologiyalar assotsiatsiyasi tomonidan Pedagogik texnologiyani kompleks, integrativ jarayon deb asoslangan va 80- yillarning boshidan esa pedagogik texnologiya deb ta'limning kompyuterli va axborot texnologiyalarini yaratishga aytilgan. Hozirda bu tushunchaga quyidagi turli ta'riflar berilgan:

Texnologiya – biror ishda, san'atda, mahoratda qo'llaniladigan usullar, yo'llar yig`indisi. (Izohli lug`at). Texnologiya – ishlov berish, ahvolni o`zgartirish san'ati, mahorati, qobiliyati metodlar yig`indisi. (V.M.Shepel). Pedagogik texnologiya – Bu o'qituvchi (tarbiyachi)ning o'qitish (tarbiya) vositalari yordamida o'quvchi (talaba)larga muayyan sharoit va ketma-ketlikda ta'sir ko'rsatish va bu faoliyat mahsuli sifatida ularda oldindan belgilangan shaxs sifatlarini shakllantirish jarayondir. (N.Saydaxmedov). Pedagogik texnologiya – o'qitishning, ta'limning shakllari, metodlari, usullari, yo'llari, tarbiyaviy vositalarning maxsus yig`indisi va

MODERN EDUCATIONAL SYSTEM AND INNOVATIVE TEACHING SOLUTIONS

komponovkasi (joylashuvi)ni belgilovchi psixologik tartiblar (ustanovka)lar majmuasi;u pedagogik jarayonning tashkiliy-uslubiy vositalaridan iborat (B.T.Lixachev). Pedagogik texnologiya – texnika resurslari, odamlar va ularning o`zaro ta’sirini hisobga olgan holda ta’lim shakllarini optimallshtirish vazifasini qo`yuvchi o`qitish va bilimlarni o`zlashtirishning hamma jarayonlarini yaratish, qo’llash va aniqlashning tizimli metodi. (YUNESKO). Pedagogik texnologiya – bu o`qitishga o`ziga xos yangicha (innovatsion) yondashuvdir.U pedagogikadagi ijtimoiy-muhandislik tafakkurining ifodalanishi, texnokratik ilmiy ongning pedagogika sohasiga ko`chirilgan tasviri, ta’lim jarayonining muayyan standartlashuvi hisoblanadi.(B.L.Farberman)

Pedagogik texnologiyalarning xilma xilligi esa zamonaviy jihatlari xususan, 3D interaktiv texnologiyasi til o'rganivchilarning (o'quvchilarning) diqqatini tortadi. Ayniqsa boshlang'ich sinflarda 3D interaktiv texnologiyasi asosida ingliz tilini o`qitish anchayin murakkab va shu bilan birga qiziqarli jarayon bo'lib, bir necha bosqichda amalga oshirishni talab etadi. 3D — uch o'lchamli, ya'mi kengligi, balandligi va chuqurligi (uzunligi) bo'lgan narsani anglatadi. Hozirgi kunda 3D texnologiya raqamli texnologiyalarning zamonaviy turi bo'lib, uning vositasida ta'lim berilsa ta'lim oluvchilarga ta'lim olish osonlashmoqda, ya'ni oddiydan qiziqarliroq, murakkabdan soddaroq bolib qulaylik tug'dirmoqda. Bu texnologiya har qanday yosh, jins, ijtimoiy qatlam va aqliy qobiliyat egalarini birdek qamrab olish xususiyatiga ega.

REFERENCES:

1. Мамаджанов, А. М., & Султонов, С. (2023). ЛЬГОТЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ И ЧЛЕНАМ ИХ СЕМЕЙ. THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH, 2(14), 156-164.
2. Мамаджанов, А. М., & Султонов, С. (2023). ЛЬГОТЫ ВОЕННОСЛУЖАЩИМ И ЧЛЕНАМ ИХ СЕМЕЙ. THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH, 2(14), 156-164.
3. Мамаджанов, А. М. (2023). Изучение Проблемы Информационной Безопасности В Контексте Национальной Безопасности. Miasto Przyszłości, 36, 254-257.
4. Мамаджанов, А. М. (2023). Изучение Проблемы Информационной Безопасности В Контексте Национальной Безопасности. Miasto Przyszłości, 36, 254-257.